

Educación: Primer problema a resolver

Por Dalia Grinberg

A lo largo de los últimos años se ha comprobado que el aumento en la calidad de la educación es una condición indispensable para el desarrollo de los países, sin embargo, en infinidad de ocasiones no se trata de un problema de calidad, sino de falta de acceso a la educación.

Sugata Mitra, ponente de la ciudad de las ideas 2015, se planteó una pregunta: ¿Están los niños aprendiendo una vez que están en la escuela? Y se dio cuenta que los métodos de enseñanza son antiguos y obsoletos, y que es necesario modernizarlos para avanzar como sociedad. Mitra creó un experimento que se llama “Hole in the wall” y demostró que los niños pueden aprender a usar computadoras por sí solos. “Lo que los niños saben no es tan importante a comparación con lo que ellos pueden pensar” (Sugata Mitra, 2010).

Las ideas de Mitra me parecen totalmente ciertas, pero personalmente considero que primero debemos enfocarnos en que la educación sea accesible para todos, porque a pesar de los grandes avances logrados en educación en los últimos 15 años, en todo el mundo todavía existen aproximadamente 103 millones de jóvenes analfabetas, y 58 millones de niños siguen sin ir a la escuela. En México 34 millones tienen rezago educativo, 7 millones son analfabetas, 1.4 millones de niños no van a la escuela, y 8 de cada 10 indígenas no tienen acceso a la educación. Además, en el mundo, muchas escuelas no están en condiciones para una educación digna y no cuentan con docentes o con las instalaciones necesarias. “Los mejores maestros y las mejores escuelas no están donde más se les necesita” (Sugata Mitra, 2010).



Esta imagen fue tomada por mí y es un ejemplo perfecto de la realidad que vive la educación en México. Esta es una escuela a la que tuve la oportunidad de asistir representando al grupo de juventud CADENA. Está ubicada en una comunidad en el municipio de Huixquilucan, donde viven aproximadamente 200 niños, de los cuales sólo 60 acuden a esta escuela. Lo primero que pensé al entrar fue que cómo es posible que estudien

en este tipo de condiciones pero, peor aún, que la mayoría de los niños de la comunidad no tengan ni siquiera el acceso a la escuela.

A lo que voy con este ejemplo, es que es sumamente importante mejorar la educación para un mejor futuro, pero siempre y cuando al mismo tiempo se amplíe el acceso. Las escuelas necesitan estar en lugares correctos, con las instalaciones necesarias y el personal adecuado. Queremos mejorar la calidad de la educación, pero igualmente debemos ampliar el acceso a la misma.

Un ejemplo de carencia de instalaciones necesarias, es la falta de sanitarios. Muchas escuelas no cuentan con ellos o los tienen en muy malas condiciones y esto puede provocar a los niños diarreas, desnutrición, enfermedades respiratorias entre otras. Les impide su aprendizaje y los lleva a abandonar la escuela. En el caso de las niñas, la falta de sanitarios o aquellos de uso compartido entre hombres y mujeres, las obliga a desertar del colegio, por el riesgo de compartir el espacio, o no contar con privacidad e higiene en sus días de menstruación.

En el año 2000, la comunidad internacional acordó los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el 2015, en los cuales la educación ya ocupó un papel primordial siendo el objetivo número 2: Lograr la educación primaria universal. Este año se fijaron los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible. El cuarto objetivo fija metas para 2030, para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todos. Este objetivo es esencial para el éxito de todas las metas y está inspirado por una visión de que la educación transforma la vida de las personas, las comunidades y las sociedades. La educación puede mejorar la calidad de vida de una forma

muy importante. Desempeña un papel clave para erradicar la pobreza: ayuda a las personas a obtener un trabajo y eleva sus ingresos, al tiempo que genera aumento de la productividad, mismos que impulsan el desarrollo económico. La educación es una de las maneras más potentes de mejorar la salud de las personas, y de asegurarse de que los beneficios se traspasen a las futuras generaciones. Porque una persona que estudia, puede tener un mejor trabajo y con eso lograr tener una vida saludable en familia, para que sus hijos igualmente estudien y salgan adelante; esto se pasa de generación en generación y así creas un cambio.

Lo que es nuevo en esta agenda es su enfoque en mayores y más amplios resultados en el acceso, la equidad e inclusión, calidad y conocimientos, además de un aprendizaje a lo largo de toda la vida. También toma en cuenta la necesidad de alcanzar a quienes están marginados por factores como inequidad de género, pobreza, conflictos y catástrofes, discapacidad, edad y lejanía. Igualmente reconoce el peligro de concentrarse en el acceso a la educación sin prestar suficiente atención a si los estudiantes están aprendiendo una vez que están en la escuela. El acceso debe ir de la mano con la calidad, porque puedes abrir escuelas como un trámite administrativo o como campaña política y que las escuelas no cuenten con el personal ni con las instalaciones adecuadas. Al igual que queremos garantizar el acceso, debemos elevar la calidad, porque de otra forma, se convierte en un espejismo y la sociedad no avanza.

En conclusión, la educación es el arma más poderosa que se puede usar para cambiar el mundo, por lo tanto, tenemos que mejorar el acceso, al igual que también tenemos que elevar la calidad. Pero antes de enfocarnos tanto en mejorar y modernizar la educación tenemos que asegurarnos de que ésta le llegue a todos.

Referencias bibliográficas:

<http://contralinea.info/archivo-revista/index.php/2010/02/28/educacion-en-mexico-cada-vez-mas-pobre-y-desigual/>

https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_build_a_school_in_the_cloud?language=es

https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_the_child_driven_education?language=es

<http://www.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/ODM/UNDP-MX-ODM-REInformeMex-2013.pdf>

<http://es.unesco.org/world-education-forum-2015/file/246/download?token=0NnC0M9G>

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf